

VERBALE del COLLEGIO DOCENTI N. 243

Oggi, ventotto novembre duemilasedici (28.11.2016), presso la sede di Porto Sant'Elpidio, nell'aula magna dell'Istituto Statale d'Istruzione Tecnica Professionale e Scientifica, sita in via Legnano n. 17, si è riunito il Collegio dei Docenti Plenario, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, con lettera, prot. N. 7098/A.1c dell'11 novembre 2016, per le ore 15.30, per esaminare, discutere e deliberare sul seguente:

- 1 – Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente;
- 2 – Comunicazioni Dirigente Scolastico (cambio data A.S.L. 3[^] ITE P.S.Elpidio nuove: 27.03/20.04 – Terremoto – ore di sostituzione attività da svolgere – Prove INVALSI);
- 3 – Approvazione Rete Ambito Marche 006;
- 4 – Nomina dei tutor per i docenti in anno di prova;
- 5 – Delibera di candidatura per il Progetto contro la violenza sessuale e di genere;
- 6 – Delibera di ampliamento dei Progetti del P.T.O.F.;
- 7 – Delibera di approvazione del PTOF;
- 8 – Organigramma di Istituto;
- 9 – Delibere sulla valutazione (C.M. n. 89/2012) (Voto unico, voto di comportamento, criteri per l'ammissione alla classe successiva, sospensione del giudizio, periodo esami riparazione);
- 10 – Approvazione del piano delle visite guidata e dei viaggi di istruzione;
- 11 – Approvazione modello di Piano Didattico Personalizzato per DSA proposto dal CTI di Fermo;
- 12 – Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico, dott. Roberto Vespasiani, apre la seduta alle ore 15.45, dei duecentotrentaquattro [234] docenti tenuti a partecipare al Collegio ne sono presenti centonovantatre [193], come da documentazione allegata al presente verbale sotto la lettera "A". Sono assenti quarantuno [41] docenti: Amici Alessandro, Baglioni Patrizia, Bernardini Viviana, Caputo Gabriella, Cognigni Stefania, Conti Peter, Crosta Alice, Gaspari Silvia, Lupoli Giuseppe, Marangoni Luigi, Mazza Giuseppina, Mercuri Lorena, Monaco Salvatore, Olivieri Fabrizio, Peroli Luigi, Perri Rosanna, Poeta Bianca Maria, Romani Giovanni, Schiavone Angela, Sonaglioni Stefania, Spadi Giada, Stroppa Pierluigi, Torquati Patrizia, Verdecchia Emily, Fantini Massimiliano, Cassetta Irene, Diamanti Paola, Crocetti Angela, Fusco Roberto, Macchini Celeste, Mazzaferro Cinzia, Petrini Elisabetta, Rossi Andrea, Sandroni Gilberto, Sturba Marzia S., Antolini Daniela, Della Nave Luisa, Iommi Chiara, Minnucci M. Assunta, Pieragostini Rosita, Porreca Iacopo.

▪ Il Dirigente Scolastico, alle ore 15.45, constatato che il numero dei Docenti presenti consente di assumere deliberazioni valide, apre la seduta. Il prof. Leonardo Melatini provvede alla stesura del presente processo verbale.

PUNTO 1 – Lettura ed approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il D.S. comunica al C.d.D. che il verbale n. 242 della seduta del 3.10.2016, inviato in visione nelle sedi, è iscritto all'O.d.G. per l'approvazione. Lo riassume per sommi capi. Non ci sono osservazioni, si vota.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2015/16: -----

Visto: il verbale n. 242 del 3/10/2016 ed i suoi allegati: -----

Con 193 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 948)

“di approvare il verbale n. 242 ed i suoi allegati in quanto ritenuti perfettamente rispondenti e conformi alle discussioni e deliberazioni assunte nella seduta del 3/10/2016”.

PUNTO 2 – Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Dirigente: procede a dare ai docenti diverse comunicazioni, in particolare:

1. Comunica il cambio delle date del periodo di Alternanza Scuola/Lavoro limitatamente alla classe 3[^] I.T.E. della sede di Porto Sant'Elpidio, dal 27 marzo al 20 aprile.
2. Illustra al Collegio lo stato delle sedi conseguente al susseguirsi degli eventi sismici, in particolare a quello del 30 ottobre, in particolare si sofferma su quella del Tarantelli di S.Elpidio a Mare che ha dovuto subire una chiusura a causa delle criticità registrate in due edifici limitrofi agli stabili utilizzati dalla scuola (ex-convento degli agostiniani, verso piazza Matteotti, e palazzo Minghetti a valle rispetto all'istituto) in attesa della loro messa in sicurezza. Dopo ogni evento sismico significativo si è proceduto a sopralluoghi per accertare lo stato dei luoghi senza particolari rilievi. Per la sede di S.Elpidio a Mare si sta provvedendo ad alleggerire la consistenza numerica dei frequentanti cercando una diversa sistemazione in accordo con l'Amministrazione Comunale e Provinciale.
3. I docenti chiamati a sostituire colleghi assenti sono tenuti a non limitarsi alla sola sorveglianza, dovranno comunque tenere lezione secondo la propria classe di concorso, i docenti potenziatori dovranno predisporre un programma-canovaccio da seguire nelle classi di volta in volta.
4. Prove INVALSI: sono stati comunicati i risultati di quelle svolte lo scorso anno, il collega Monaco, oggi assente, li sta esaminando per favorire poi una riflessione da condividere fra docenti.
5. Ricorda le date dei colloqui generali e di quelli individuali con i genitori, rammenta che quelli individuali si debbono svolgere nelle prime due settimane dei mesi nei quali non sono previsti quelli generali.
6. Ricorda il corso di formazione per i docenti di cui ha dato comunicazione con l'invio del programma.

PUNTO 3 – Approvazione Rete Ambito Marche 006

Dirigente: ricorda che la vigente normativa, in particolare l'art. 1, comma 66, della legge n. 107/2015, dispone che l'Ufficio scolastico regionale, su indicazioni del MIUR, costituisca ambiti territoriali - da intendersi come articolazioni territoriali del ruolo regionale dei docenti - con dimensione inferiore a quella della provincia o della città metropolitana, tenuto conto della popolazione scolastica, della prossimità delle istituzioni scolastiche e delle caratteristiche del territorio, con particolare riferimento alle aree interne ed a quelle montane. Viste le indicazioni in merito alla dimensione ottimale degli ambiti, nella costituzione per la province di Ancona, Macerata e Pesaro Urbino si è proceduto all'aggregazione degli ambiti nel numero di due per ciascuna provincia, tenendo conto dell'orografia del territorio oltre che della prossimità delle istituzioni scolastiche e delle indicazioni MIUR. Per le province di Ascoli Piceno e di Fermo - allo scopo di assicurare il rispetto della prescrizione normativa contenuta nell'art. 1, comma 66, della legge n. 107/2015, relativa al carattere sub provinciale degli ambiti - si è proceduto ad una aggregazione sub provinciale, comunque rispettosa dell'orografia del territorio e della prossimità delle istituzioni; si sono infatti costituiti due ambiti per la provincia di Ascoli Piceno con epicentro rispettivamente nel comune di Ascoli ed in quello di San Benedetto del Tronto e due ambiti nella provincia di Fermo gravitanti rispettivamente sui comuni di Fermo e di Porto Sant'Elpidio, così indicato:

Ambito territoriale 0006 di P.S.Elpidio		alunni n. 10.623		Istituzioni scolastiche	
Provincia	Comune	Tipologia Istituzione Scolastica	Denominazione	Totale Alunni	
FERMO	MONTE URANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "G. Leopardi"	1.222	
FERMO	MONTEGRANARO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "A. Caro"	1.511	
FERMO	MONTERUBBIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "V. Pagani"	1.058	
FERMO	P.SAN GIORGIO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "Nardi"	1.313	
FERMO	P.SANT'ELPIDIO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "Rita Levi Montalcini"	1.309	
FERMO	P.SANT'ELPIDIO	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "Rodari-Marconi"	1.118	
FERMO	P.SANT'ELPIDIO	ISTITUTO SUPERIORE	I.I.S. "Carlo Urbani"	1.565	
FERMO	S.ELPIDIO A MARE	ISTITUTO COMPRENSIVO	I.S.C. "Bacci"	1.527	
TOTALE				10.623	

Il **D.S.** propone l'adesione alla Rete di Ambito come scuola capofila.

Seguono alcuni interventi a favore dell'adesione e altri contrari, in particolare in considerazione del ruolo della rete relativamente al rapporto docenti/Istituzione scolastica.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2015/16: -----

Visto: le risultanze del dibattito: -----

Con 176 voti a favore, 8 voti contrari e 9 astenuti,

DELIBERA (N. 949)

“di approvare l'adesione alla Rete dell'Ambito Marche 0006 quale scuola capofila ”.

PUNTO 4 – Nomina dei tutor dei docenti in anno di prova.

Dirigente: facendo riferimento ai docenti in anno di prova presenti nelle varie sedi e alla necessità di assegnare ad ognuno un docente tutor, chiede la disponibilità dei colleghi per tale incarico. Alla richiesta aderiscono i seguenti docenti, il Collegio dei Docenti ne prende atto:

Docente in anno di prova	Disciplina	Docente tutor
Cellini Giovanna	Sostegno	Ferracuti Fabio
Ciucaloni Emanuela	Sostegno	Marini Marinella
Liberati Sonia	A057 Scienze Alimenti	Acciarri Marinella
Luzi Isabella	A049 Matematica e Fisica	Sebastiani Giuseppe
Magnante Erica	C500 Cucina	Piermarini Pierpaolo
Mataloni Enrica	A050 Italiano	Lodolini Francesca
Mercuri Lorena	Sostegno	
Michetti Mauro	C500 Cucina	Pace Rossella
Monaco Marcello	Sostegno	Granatelli Ada
Montesanto Marco	A029 Scienze Motorie	Peroli Luigi
Paolini Juri	C500 Cucina	Gasparini Barbara
Pompili Enrico	Sostegno	Di Luca Cinzia

PUNTO 5 – Delibera di candidatura per il Progetto contro la violenza sessuale e di genere.

Dirigente: comunica che il MIUR in accordo con il Dipartimento per le Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in data 11.11.2016, ha pubblicato un avviso per la realizzazione di iniziative educative in ambito scolastico per l'attuazione del punto 5.2 “educazione” del “Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere”, la scadenza per l'adesione è fissata al 5 dicembre 2016. Lo scopo del Progetto è promuovere e avvicinare gli studenti ai temi legati alla prevenzione e contrasto del fenomeno della violenza sessuale e di genere. Le risorse programmate ammontano a 5 milioni di euro. Ciascun progetto potrà richiedere un finanziamento fino a 150.000,00 euro. Potranno partecipare scuole singole o organizzate in reti, ed anche in partenariato con associazioni e/o organizzazioni, soggetti pubblici e privati che abbiano maturato esperienze e competenze specifiche in materia di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne. Chiede di approvare l'adesione. Negli interventi si registra una totale adesione all'iniziativa proposta dal Dirigente.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2015/16: -----

Visto: l'avviso del MIUR dell'11.11.2016: -----

Con 193 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 950)

“di approvare l’adesione all’avviso pubblicato dal MIUR in accordo con il Dipartimento pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri in merito al Progetto contro la violenza sessuale e di genere, con scadenza 5 dicembre 2016 ”.

PUNTO 6 – Delibera di ampliamento dei Progetti del P.T.O.F.

Dirigente: comunica al Collegio che sono stati presentati da parte di alcuni colleghi nuovi progetti che, approvati, andranno ad integrare il nostro P.T.O.F. Elenca i diversi progetti:

- Progetto Legalità in accordo con Libera, che prevede incontri ed utilizzo di prodotti agroalimentari delle aziende curate dall’associazione,
- Progetto Anziani attuato nella sede di S.Elpidio a Mare che prevede l’accoglienza e il servizio ristoro in favore di un gruppo di anziani e/o persone in difficoltà in accordo con i Servizi Sociali,
- ”Un coro fuori classe”, in favore dell’inclusività per tutti gli studenti della sede di studenti di Montegiorgio (progetto della prof.ssa Chiara Vitali) [*modifica apportata il 15.02.2017 – verb. C.d.D. n.244*];
- ”Dalla lana sudicia alla lana cardata” – simulazione d’impresa con il coinvolgimento di studenti D.A., (progetto della prof.ssa Chiara Vitali) [*modifica apportata il 15.02.2017 – verb. C.d.D. n.244*];
- Musicoterapia in classe, ▪E-Twinning, (prof.ssa Mercanti) ▪Informatica e accoglienza turistica, ▪Potenziamento del Diritto nelle classi del Liceo scientifico e di Storia in quelle dell’I.T.E., ▪Mostra espositiva sull’evoluzione del debito pubblico dal dopo guerra ad oggi, (prof.ssa Grossi) ▪Giornalino numero zero (prof.ssa Frattani) ▪FruttiAmo, ▪Progetto solidarietà.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l’art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell’Offerta Formativa dell’a. s. 2015/16: -----

Con 193 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 951)

“di approvare i Progetti indicati in narrativa, progetti che andranno ad integrare il P.T.O.F.”

**** esce la prof.ssa Annalinda Pasquali – docenti presenti 192

PUNTO 7 – Delibera di approvazione del P.T.O.F.

Dirigente: preso atto della precedente deliberazione con cui sono stati approvati diversi progetti che andranno ad integrare il P.T.O.F. dell’Istituto, chiede al Collegio di procedere alla approvazione dello stesso per l’anno scolastico 2016/2017.

Non ci sono interventi, il Collegio passa alla approvazione, coem segue.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l’art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell’Offerta Formativa dell’a. s. 2016/17: -----

Con 192 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 952)

“di approvare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, integrato dei progetti di cui alla delibera n. 951, assunta nella presente seduta ”.

PUNTO 8 – Organigramma di Istituto.

Dirigente: proietta il prospetto dell'Organigramma d'Istituto (**All. B**), illustrandolo per sommi capi. Il Collegio dei Docenti ne prende atto.

PUNTO 9 – Delibere sulla valutazione (C.M. n. 89/2012) (Voto unico, voto di comportamento, criteri per l'ammissione alla classe successiva, sospensione del giudizio, periodo esami riparazione.

Il **D.S.** introduce il tema oggetto del punto, facendo notare come la citata C.M. 89 del 2012, prevedeva che negli scrutini intermedi e finali delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti venisse formulata, in ciascuna materia, con un voto unico, a tal proposito la stessa C.M. indicava la opportunità di una specifica deliberazione del Collegio dei Docenti. Resta comunque inteso, come principio ineludibile, che il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti.

In merito alla sospensione di giudizio e al periodo dell'esame di riparazione, ricorda che lo scorso anno il C.d.D. ha scelto di somministrare le prove per l'Enogastronomico e il Socio sanitario nella prima metà di luglio e nell'ultima settimana di agosto per il Liceo scientifico e il Tecnico Economico

Chiede al Collegio dei Docenti di confermare la tempistica della somministrazione delle prove di verifica per gli studenti con sospensione di Giudizio, come per gli anni precedenti.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2016/17: -----

Visto: la C.M. n. 89/2012: -----

Con 192 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 953)

“ di approvare quanto segue:

A ▪ Negli scrutini intermedi e finali di tutte le classi la valutazione dei risultati raggiunti sarà formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico.

B ▪ Il voto unico deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico - didattiche adottate dai docenti.

C ▪ Il Collegio dei docenti e i dipartimenti fissano le tipologie di verifica nel rispetto dei principi definiti dai decreti istitutivi dei nuovi ordinamenti.

➤ Prove scritte (Non Strutturate - Strutturate – Semistrutturate)

D ▪ Prove non strutturate (stimolo aperto, risposta aperta): le risposte non sono univoche e non sono predeterminabili. Sono le prove tradizionali quali l'interrogazione, il riassunto, il tema, la relazione, l'articolo etc.

E ▪ Prove strutturate (stimolo chiuso, risposta chiusa): le risposte sono univoche e predeterminabili. Le prestazioni possono essere misurate con precisione. Sono anche chiamate prove oggettive di verifica. Sono i quesiti: vero/ falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento.

F ▪ Prove semistrutturate (stimolo chiuso, risposta aperta): le risposte non sono univoche ma sono in grande misura predeterminabili grazie ai vincoli posti negli stimoli. Le tipologie, con alcune eccezioni, sono le stesse delle prove non strutturate.

➤ Prove orali (Interrogazioni e colloqui)

➤ Pratiche

I criteri di ammissione alla classe successiva ai quali i consigli di classe uniformano le deliberazioni, in sede di scrutinio di fine anno sono:

1. valutazione della frequenza: non sono ammessi allo scrutinio gli studenti che hanno superato il limite massimo di assenza quantificato in $\frac{1}{4}$ del monte ore annuo di lezione previsto dal piano di studio;
2. valutazione sufficiente (minimo sei) in tutte le materie;
3. la valutazione insufficiente del comportamento determina la non ammissione alla classe successiva;
4. sospensione del giudizio in presenza di valutazione insufficiente in non più di tre materie;
5. non ammissione alla classe successiva nei casi di valutazioni insufficienti in più di tre materie. In presenza di tre insufficienze gravi il Consiglio di Classe valuta l'opportunità di sospendere il giudizio. Per insufficienza grave si intende il voto 4 o inferiore;
6. gli studenti delle classi quinte sono ammessi all'esame di Stato se allo scrutinio finale conseguono una valutazione almeno sufficiente in tutte le materie, compreso il voto di comportamento;
7. nella attribuzione del voto di comportamento si seguiranno le indicazioni della griglia:

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
10	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> Portare i materiali didattici e divise di esercitazione	<input type="checkbox"/> Irreprensibile <input type="checkbox"/> Assenza di Segnalazioni disciplinari <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Collaborativo e propositivo
9	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> Portare i materiali didattici e divise di esercitazione	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assenza di Segnalazioni disciplinari <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Positiva
8	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> Portare i materiali didattici e divise di esercitazione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato <input type="checkbox"/> Assenza di Segnalazioni disciplinari <input type="checkbox"/> Raramente irregolare <input type="checkbox"/> Adeguata
7	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> Portare i materiali didattici e divise di esercitazione	<input type="checkbox"/> Carente e limitato <input type="checkbox"/> Segnalazioni disciplinari Anche verbali <input type="checkbox"/> Irregolare <input type="checkbox"/> Incostante
6	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> Portare i materiali didattici e divise di esercitazione	<input type="checkbox"/> Molto limitato <input type="checkbox"/> Provvedimenti disciplinari <input type="checkbox"/> Discontinua <input type="checkbox"/> Riprovevole

5 Vedere nota 2 della comuni- cazione n. 54	1. Acquisizione di una coscienza morale e civile 2. Partecipazione all'attività didattica	<input type="checkbox"/> Rispetto dei regolamenti delle consegne e degli impegni assunti <input type="checkbox"/> Sanzioni disciplinari <input type="checkbox"/> Frequenza (<i>puntualità, n. assenze, assenze non strategiche</i>) <input type="checkbox"/> Partecipazione al dialogo educativi (<i>svolgimento consegne, presenza alle verifiche</i>) <input type="checkbox"/> <i>Portare i materiali didattici e divise di esercitazione</i>	<input type="checkbox"/> Inesistente <input type="checkbox"/> Reiterati e gravi provvedimenti disciplinari <input type="checkbox"/> Discontinua e irregolare <input type="checkbox"/> assente
--	--	---	--

8. il Consiglio di Classe ha l'obbligo di motivare ampiamente le decisioni assunte”.

F ▪ di somministrare le prove agli studenti con sospensione di giudizio:

- nella terza decade di agosto agli studenti del Liceo scientifico e dell'I.T.E.
- al termine dei corsi di recupero, nella prima decade di luglio, agli studenti del Corso Enogastronomia e Socio sanitario”.

PUNTO 10 – Approvazione piano dei Viaggi di Istruzione.

Il D.S. propone al Collegio dei Docenti l'approvazione dei Progetti dei Viaggi d'istruzione per questo chiede alla professoressa Monica Lucaroni di darne comunicazione all'assemblea.

▪ Prof.ssa Lucaroni: illustra la proposta dei viaggi di istruzione fin qui pervenuta, come di seguito:

	Data	Luogo	Classe	Plesso	Accompagnatori
1	4-8 aprile	SICILIA	4e tutte	MG	
3	10-12 aprile	TORINO	2e 3e	MG	
4	24/29 ottobre	Vienna Praga Monaco	5e tutte	MG	
5	10 - 12 aprile	Verona Trento	2e ITE e Liceo	PSE	
6	4-7 aprile	Ravenna Padova Verona	3e Liceo	PSE	
7	4/8 aprile	Sicilia	4e Liceo	PSE	
8	6-11 novembre	Madrid	5e Liceo ITE	PSE	
9		PUGLIA	3e ITE	PSE	
10	19-22 aprile	CAMPANIA	4e e 5A	SEAM	
11	24-28 gennaio	DUBLINO	5e ENO	PSE	
12	19-22 aprile	Vita di Bordo	Progetto		
13	22-28 gennaio	Settimana Bianca	Progetto	Bardonecchia	
14		Osservatorio Turismo	Progetto	Praga	
15		Caseifici Emilia	4e ENO	PSE - SEaM	
16			3e Eno	PSE - SEaM	
17		Firenze	3a Ricevimento		

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: il prospetto presentato dalla prof.ssa Lucaroni: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2016/17: -----

Con 192 voti a favore, nessun voto contrario e nessun astenuto,

DELIBERA (N. 954)

“ di approvare il piano dei Viaggi di istruzione presentato dalla professoressa Lucaroni riportato in premessa”.

PUNTO 11 – Approvazione modello di Piano Didattico Personalizzato per D.S.A. proposto dal C.T.I. di Fermo.

Dirigente: richiama quanto già trattato nella precedente seduta del Collegio (3.10.2016) a proposito della richiesta di approvazione del modello di P.D.P. per i D.S.A., elaborato dal Centro territoriale per l'Integrazione di Fermo, proposto all'esame ed approvazione del C.d.D., illustrato in quella occasione dalla prof.ssa Paola Romagnoli. Apre poi la discussione.

▪ **Prof.ssa Zampaloni:** interviene sulla questione del P.D.P. proposto all'approvazione. Rileva che spesso le diagnosi relative ad alcuni D.S.A. sono raffazzonate e superficiali, gli strumenti compensativi e dispensativi indicati inadeguati. Fa l'esempio della lingua straniera per cui si indica la "prova orale", estremamente difficoltosa, in realtà, per lo studente D.S.A., facilitato, al contrario nella "prova scritta". Si dichiara non competente a desumere dalle diagnosi quanto deve essere indicato nel P.D.P. come percorso da seguire per sovvenire ai bisogni dello studente cui si riferisce. Spesso è richiesto di scendere in particolari che esulano dalle competenze ai docenti. Voterà contro l'adozione.

▪ **Prof.ssa Frattani:** trova il modello utile anche in considerazione del fatto che gli studenti possono cambiare scuola, un modello unico adottato dai diversi istituti medi superiori del territorio faciliterebbe la conoscenza dello studente e consentirebbe di conoscere il percorso seguito.

▪ **Prof.ssa S. Mecozzi:** suggerisce di approfondire la conoscenza del modello così da essere più "attrezzati" per la sua redazione.

▪ **Prof.ssa Granatelli:** ricorda che nella scuola dell'autonomia ogni istituto si dota degli strumenti che ritiene più idonei per la sua attività, il nostro ha già un modello di P.D.P. da anni che ancora risulta valido, perciò ribadisce che trova non necessaria l'adozione di un altro modello.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto: il T.U. 297/94: -----

Visto: la relazione del Dirigente: -----

Visto: il modello di P.D.P. (All. C) presentato dalla prof.ssa P. Romagnoli: -----

Visto: l'art. 7 TU n. 297/94: -----

Visto: il Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2016/17: -----

Con 72 voti a favore, 28 voti contrari e 37 astenuti,

DELIBERA (N. 955)

“ di approvare il modello di Piano Didattico Personalizzato (All.C) proposto dal Centro Territoriale per l'Integrazione di Fermo ”.

PUNTO 12 - Varie ed eventuali.

▪ Non ci sono altri argomenti da trattare, iscritti all'O.d.G. Il Dirigente dichiara sciolta la seduta quando sono le ore 19.10.

Allegati:

A – Foglio delle firme in ingresso dei docenti

B – Organigramma d'Istituto

C – Modello di Piano Didattico Personalizzato proposto dal CTI di Fermo

Porto Sant'Elpidio, 28 novembre 2016

Il Segretario

Prof. Leonardo Melatini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Vespasiani